

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом и.о. директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 146/01-05од от 28.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02. Социальная работа с семьей и детьми.

**профессионального учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
39.02.01 Социальная работа**

базовая подготовка

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
профессиональных модулей
специальности 39.02.01 Социальная работа

Председатель ЦМК
А.А.Титова
Протокол № 01 от 28.05.2019

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом

среднего профессионального
образования по специальности
39.02.01 Социальная работа
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Н.Г.Бурлова

Составитель: Бутузова Н.Н.

преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Гижовская О.В.

преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Содержательная экспертиза:

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Киреева Н.А.

директор Автономной
некоммерческой
организации «Центр
социального обслуживания
населения «Сызранский»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 506.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	19
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	27
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рабочая программа может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалиста по социальной работе.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС, осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитации, координации работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей;

уметь:

- пользоваться нормативными документами, законодательными актами в профессиональной деятельности;
- выявлять семьи и детей, нуждающихся в социальной помощи, социальной защите;
- собирать и анализировать информацию, выявлять проблемы семей;
- оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, других видов адресной помощи и социальных услуг;
- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;
- выявлять важнейшие взаимосвязи семьи с обществом и государством;
- профессионально строить взаимоотношения с членами семьи;
- планировать и осуществлять процесс социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;
- анализировать результаты своей деятельности;
- осуществлять контроль качества предоставляемых услуг

знать:

- цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях;
- структуру государственных органов, реализующих семейную политику;
- основные задачи социальной защиты;
- варианты социального обслуживания семьи;
- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми;
- типы социальной службы для семьи и детей;
- внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи;
- категории семей социального риска;
- основные социальные проблемы семей различных категорий;
- критерии социальной незащищенности семей;
- формы социальной работы с семьями;

- роль социального работника в решении проблем семьи;
- особенности медико-социального патронажа семьи и детей;
- учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании ситуации семьи.

1.3.Использование часов вариативной части ППСЗ

На увеличение объема времени, обязательной части:

Вариативная часть – распределена следующим образом.

Максимальная учебная нагрузка – 45 часов

Обязательная учебная нагрузка – 33 часа

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 491 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося– 491 час, включая: обязательной

аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 366 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 125 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

Итоговая аттестация по ПМ. 02 Социальная работа с семьей и детьми проводится в форме квалификационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж)
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося				
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ОК 01 – ОК 13 ПК 2.1 – ПК 2.5	МДК 02.01. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	55	32	18		23				
ОК 01 – ОК 13 ПК 2.1 – ПК 2.5	МДК 02.02. Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	112	72	42		40				
ОК 01 – ОК 13 ПК 2.1 – ПК 2.5	МДК 02.03. Технология социальной работы с семьей и детьми	118	78	24	20	40				
ОК 01 – ОК 13 ПК 2.1 – ПК 2.5	МДК 02.04. Социальный патронаж различных типов семей и детей	62	40	24		22				
ОК 01 – ОК 13 ПК 2.1 – ПК 2.5	Учебная практика	72						72		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72	
	Всего	491	222	108	20	125	0	72	72	

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

МДК 02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Государственная социальная политика РФ в отношении семьи и детей.				
Тема 1.1. Цели государственной семейной политики на региональном уровне.	Содержание	2	1	
		Цели, принципы, задачи и приоритетные направления государственной семейной политики на региональном уровне.	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	
		Лабораторные работы		
		не предусмотрено		
	Практическое			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		занятие			
		не предусмотрено			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4		
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 1.2 Главные принципы государственной политики на федеральном и региональном уровнях.	Содержание	2	1		
		Основные понятия, проблемы и направления государственной региональной	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		политики Российской Федерации, приоритеты и принципы, на которых она основывается.			
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие			
		не предусмотрено			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
Самостоятельная работа	4	3			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 1.3. Семейное право как отрасль права. Место семейного права в системе правовых отраслей.	Содержание	2	1		
		Семейное право как отрасль. Понятие брака и семьи. Личные права и обязанности супругов.	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми		2
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие			
	не предусмотрено				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4		3
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 1.4. Особенности системы защиты прав детей в России.		Содержание	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	2	
		Субъекты и объекты правоотношений по вопросам детства. Основные понятия ювенального права.			
		Лабораторные работы			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		не предусмотрено			
		Практическое занятие №1	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	6	
		Особенности системы защиты прав детей в России.			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
		Самостоятельная работа обучающегося		4	
		не предусмотрено			
Раздел 2. Правовое положение семьи и детей в РФ.					
Тема 2.1.	Содержание	2	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
Права детей в РФ.		Нормативно-правовые акты, регулирующие защиту прав детей в РФ. Личные права и свободы ребенка.	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми		
		Лабораторные работы			
		не предусмотрено			
		Практическое занятие			2
		не предусмотрено			
		Контрольные работы			
	Самостоятель	2	3		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения			
	ная работа обучающегося	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.						
Тема 2.2. Оказание социальных услуг детям и их семьям.		Содержание Условия оказания социальных услуг детям и их семьям. Основные формы и принципы оказания социальных услуг детям и их семьям.	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	2	1			
		Лабораторные работы						
		не предусмотрено						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		Практическое занятие №2	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	6	2
		Оказание социальных услуг детям и их семьям.			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося	2	3		
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Раздел 3. Правовая база на предоставление льгот и пособий семьям и детям.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения			
	Содержание	2	1					
Тема 3.1. Нормативная правовая база в области поддержки семей с детьми		Развитие нормативной правовой базы по поддержке семей с детьми. Новые законодательные инициативы в поддержку материнства и детства. Федеральные Программы по поддержке семей и детей.	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми					
		Лабораторные работы						
		не предусмотрено						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов		Уровень освоения
		Практическое занятие №3	Кабинет социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми	6	2
		Нормативная правовая база в области поддержки семей с детьми			
		Контрольные работы			
		не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося	3	3		
		Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Всего			55		

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

МДК 02.02. Возрастная психология и педагогика, семьеведение.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Психолого-педагогические особенности разного возраста человека					
Тема 1.1.	Содержание		2		

Особенности психического развития человека в младенческом и раннем возрасте.	Рождение ребенка – переход к новому типу развития. Закономерности развития новорожденного. Младенчество и раннее детство. Развитие общения и речи, восприятия и интеллекта. Особенности психического развития на первом году жизни и в раннем детстве. Развитие личности в раннем детстве. Кризисы раннего возраста.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 1.2.	Содержание		2	

Особенности психического развития человека в дошкольном и младшем школьном возрасте.	Социальная ситуация развития в дошкольном возрасте. Игра как ведущая деятельность дошкольного возраста. Общение со взрослыми и сверстниками. Адаптация к школе. Мотивация и самооценка младшего школьника. Учебная деятельность как ведущая в младшем школьном возрасте.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 1.3.	Содержание		2	

Подростковый возраст.	Кризис отрочества – становление субъекта социальных отношений. Психологическая природа кризиса отрочества. Ведущая деятельность в подростковом возрасте. Специфические особенности психики и поведения подростков.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №1		6	
	Особенности личности в подростковом возрасте.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.		2		
Тема 1.4.	Содержание		2	

Юность.	Ситуация развития в ранней юности. Сотрудничество юношей и взрослых. Сообщество сверстников в юношеском возрасте. Закономерности развития в юношеском возрасте.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №2		6	
	Особенности личности в юности			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 1.5.	Содержание		2	

Взрослость: молодость и зрелость.	Взрослость как Взрослость как вершина профес сиональных и интеллектуальных достижений. Кризис 30 лет. Проблема смысла жизни. Особенности психологического развития личности в период зрелости. Профессиональная продуктивность. Отношения с детьми.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
	Тема 1.6.	Содержание		2

Кризис 30 лет. Проблема смысла жизни.	Особенности психологии среднего возраста. Кризис 30 лет. Проблема смысла жизни.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №3		6	
	Кризис 30 лет. Проблема смысла жизни.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Раздел 2. Основы социальной педагогики				
Тема 2.1. Предмет, задачи и функции социальной педагогики.	Содержание		2	
	Разные взгляды на определение социальной педагогики и социальной работы. Объект и предмет социальной педагогики. Основные и прикладные задачи социальной педагогики. Обязанности школьного социального педагога.			

	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 2.2 Принципы социальной педагогики.	Содержание		2	
	Специфика принципов воспитания. Ориентация на ценностные отношения. Принцип субъектности. Принцип – принятие ребенка как данность.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №4		6	
	Принципы социальной педагогики.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающегося		2		

	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 2.3. Методы социального воспитания.	Содержание			
	Понятие и сущность методов воспитания. Методы формирования познания. Методы организации деятельности и формирование опыта поведения. Методы стимулирования.		2	
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №5		6	
	Методы социального воспитания.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Раздел 3. Социализация.				
Тема 3.1.	Содержание		2	

Основные положения и сущность социализации.	Приспособление (социальная адаптация). Факторы социализации. Средства социализации. Механизмы социализации: импринтинг, экзистенциальный нажим, подражание, рефлексия, идентификация.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 3.2 Факторы, влияющие на социализацию личности.	Содержание		2	
	Мегафакторы. Макрофакторы. Мезофакторы.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №6		6	

	Факторы, влияющие на социализацию личности.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 3.3. Определение особенностей социализации человека на каждой стадии.	Содержание		2	
	Этапы жизни человека. Особенности социализации человека на каждой стадии.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Раздел 4. Семейное воспитание				
Тема 4.1. Понятие и сущность семьи. История	Содержание		2	

брачно-семейных отношений.	Автономная сущность семьи. Основные этапы и тенденции развития брачно-семейных отношений. Характеристика основных функций семьи. Брак и семья.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
Решение кейсов по проблемам межпоколенных отношений в пожилом возрасте.				
Тема 4.2. Семья и брак. Современные взгляды на семью.	Содержание		2	
	Современные взгляды на семью.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №7		6	

	Семья и брак. Современные взгляды на семью.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 4.3. Кризис современной семьи и его причины.	Содержание		2	
	Кризис семейных отношений. Причины дестабилизации функций семьи.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Всего	112			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Происхождение и сущность семьи				
Тема 1.1. Традиционные представления о браке и семье.	Содержание	технологии социальной работы в организациях образования	1	
	Понятие семьи как социального института и малой социальной группы. Семья, основанная на браке. Типы семейных союзов. Нетрадиционные (особые) семьи.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
Тема 1.2.	Содержание		1	

Социальный статус семьи.	Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений. Национальные традиции и семья. Статус родителей.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 1.3. Происхождение семьи.	Содержание		1	
	Этапы становления семьи: групповой брак, кровнородственная семья, пуналуальная семья, парная и моногамная семья. Факторы, которые влияют на эволюцию семейственности.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			

	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 1.4. Структурная организация семьи.	Содержание		1	
	Система семейных отношений. Авторитарный тип семейных отношений на примере патриархальной семьи. Демократический тип (партнерство). Новые тенденции развития семей.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающегося		2		
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				

Раздел 2. Технологии социальной работы с женщинами					
Тема 2.1. Женский вопрос и его эволюция.	Содержание	Понятие и задачи феминологии, понятие «женский вопрос». Основные положения Конвенции Организации Объединенных Наций (ООН) «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» (1979г.). История женского вопроса.	1		
	Лабораторные работы				
	не предусмотрено				
	Практическое занятие №1		6		
	Женский вопрос и его эволюция.				
	Контрольные работы				
	не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающегося		2			
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.					

Тема 2.2. Проблемы правового и фактического равенства женщин и мужчин.	Содержание			
	Принцип равноправия мужчин и женщин. Концепция улучшения положения женщин. Национальный план действий по улучшению положения женщин и повышению их роли в обществе (1996). Гендерные диспропорции, дискриминация женщин в сфере экономики, труда, политики.		1	
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающегося		2		
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 2.3.	Содержание		1	

Женское движение в России.	Понятие женского движения, его цель. Организационные формы женского движения. Проблемы, стоящие перед женским движением в России.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №2		6	
	Женское движение в России.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 2.4. Особенности социальной работы с женщинами.	Содержание		1	
	Задачи социальной работы с женщинами. Разнообразие форм помощи женщинам.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			

	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Раздел 3. Технологии социальной работы с детьми и подростками				
Тема 3.1. Молодежь, ее проблемы.	Содержание		1	
	Определение, роль в обществе. Проблемы молодежи.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			

Тема 3.2. Молодежь на рынке труда.	Содержание		1	
	Проблема занятости молодежи. Образовательный уровень, жизненные установки, особенности трудоустройства молодых людей в возрасте 14-18 лет, 18-24 лет, 25-30 лет.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
Тема 3.3. Социальная поддержка безработной молодежи.	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
	Лабораторные работы			
Тема 3.3. Социальная поддержка безработной молодежи.	Содержание		1	
	Система занятости молодежи: молодежные биржи труда, молодежные центры трудоустройства и информации, центры занятости населения и т.п. Направления поддержки безработной молодежи.			
	Лабораторные работы			

	не предусмотрено			
	Практическое занятие №3		6	
	Социальная поддержка безработной молодежи.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 3.4. Типы учреждений дополнительного образования детей.	Содержание		1	
	Классификация учреждений дополнительного образования детей. Содержание деятельности молодежного центра. Содержание деятельности ВДЦ «Океан», «Орленок», «Артек».			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающегося		2		

	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 3.5. Деятельность уличной социальной службы.	Содержание		1	
	Классификация учреждений, принимающих участие в решении проблемы профилактики беспризорности и безнадзорности. Меры по сокращению количества правонарушений среди несовершеннолетних. Задачи уличной работы. Правила. Критерии эффективности уличной работы. Отделы и службы реабилитации уличного ребенка.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающегося		2		
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			

Тема 3.6. Технологии социальной работы с детьми, пережившими семейное насилие.	Содержание Структура кризисного центра. Первичное интервью, стадии беседы. Индивидуальная и групповая терапия при кризисном вмешательстве в ситуациях семейного насилия. Использование творческих методов в работе с детьми, пережившими семейное насилие. Показания для использования арт-терапии. Техника проективного рисунка: рисунок на свободную тему, рисунок на заданную тему, игра в рисование историй. Драматерапия.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			1
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				2

Раздел 4. Технологии социальной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей					
Тема 4.1. Сиротство как социальный феномен.	Содержание		1		
	Дети-сироты, социальное сиротство, тенденция к росту. Проблемы, связанные с сиротством.				
	Лабораторные работы				
	не предусмотрено				
	Практическое занятие				
	не предусмотрено				
	Контрольные работы				
	не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающегося		2		
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.					
Тема 4.2. Лишение и ограничение родительских прав.	Содержание		1		
	Обязанности органов опеки и попечительства. Обстоятельства, при которых лишают родительских прав, последствия. Процедура ограничения в родительских правах.				
	Лабораторные работы				

	не предусмотрено			
	Практическое занятие №4		6	
	Лишение и ограничение родительских прав.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 4.3. Усыновление (удочерение).	Содержание		1	
	Понятие усыновления (удочерения), порядок усыновления ребенка, условия. Основания для отмены усыновления, последствия.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающегося		2		

	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 4.4. Опека (попечительство).	Содержание		1	
	Понятие опеки и попечительства. Права и обязанности опекунов и опекаемых.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Раздел 5. Технологии социальной работы с неблагополучными семьями				
Тема 5.1. Характеристика неблагополучной семьи	Содержание		1	
	Характеристика семей группы риска. Причины, виды семейного и детского неблагополучия.			
	Лабораторные работы			

	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 5.2. Виды помощи неблагополучным семьям	Содержание		1	
	Дневное пребывание детей, кризисное помещение детей на время в специальное учреждение, прямое включение специалиста в семью, оказание помощи в ближайшем окружении, программа «Домашний старт», работа команды специалистов с неблагополучной семьей. Основные шаги по работе с неблагополучной семьей.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			

	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	не предусмотрено			
Тема 5.3. Подготовительный этап написания курсовой работы.	Содержание		1	
	Выбор темы курсовой работы. Проверка методологической части, структуры исследования. Оформление курсовой работы. Написание введения: актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			
	не предусмотрено			
Тема 5.4.	Содержание		1	

Социальный паспорт семьи.	Социальная история семьи. Изучение структуры социального паспорта семьи, заполнение бланка «Социальный паспорт семьи».			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			
не предусмотрено				
Тема 5.5. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг.	Содержание		1	
	Индивидуальная программы предоставления социальных услуг семьям, состоящим в социально-опасном положении. Изучение структуры документа, анализ.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
Контрольные работы				

	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			
	не предусмотрено			
Тема 5.6. Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	Содержание		1	
	Составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			
	не предусмотрено			
Раздел 6. Практическая социальная работа с семьей				
Тема 6.1. Консультирование в	Содержание		2	

практике психолого-социальной работы с семьей.	Цели и задачи семейного консультирования. Основные стадии психолого-социального консультирования. Основные техники консультирования. Системное семейное консультирование.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			
не предусмотрено				
Тема 6.2. Теоретическая часть курсовой работы.	Содержание		1	
	Проверка содержания первой главы. Корректировка данных.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №5		4	
	Теоретическая часть курсовой работы. Контрольные работы			

	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			
	не предусмотрено			
Тема 6.3. Консультирование при супружеских конфликтах.	Содержание			
	Техника посредничества. Техника обусловленного общения. Метод «конструктивный спор» или «честная борьба» (С. Кратохвилл).		2	
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие		4	
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			
не предусмотрено				
Тема 6.4. Практическая часть курсовой работы.	Содержание			
	Проверка содержания второй главы. Корректировка данных.		1	
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №6		4	
Практическая часть курсовой работы.				

	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			
	не предусмотрено			
Тема 6.5. Заключительный этап написания курсовой работы.	Содержание		1	
	Проверка заключения курсовой работы. Оформление списка литературы. Корректировка оформления исследования.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №7		4	
	Заключительный этап написания курсовой работы.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающегося				
не предусмотрено				
Тема 6.5.	Содержание		1	

Консультирование детско-родительских проблем.	Проблемы, с которыми сталкиваются специалисты в рамках детско-родительского консультирования. Применение активных игровых и арт-терапевтических методов. Правила консультирования подростков.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
Тема 6.6. Защита курсовой работы.	Содержание		2	
	Выступление с защитным словом студентов. Вопросы руководителя. Чтение отзыва.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №8		4	
	Защита курсовой работы.			
Контрольные работы				

	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			
	не предусмотрено			
Всего	118			

МДК 02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение.				

Тема 1.1. Социальный патронат семьи и детей.	Содержание	Кабинет Социального патроната	2		
	Основные направления деятельности социального работника в семье. Определение социального патроната семьи и детей. Патронаж семьи и детей. Патронирование. Условия успешной социальной поддержки семьи. Основные стадии патроната.				
	Лабораторные работы				
	не предусмотрено				
	Практическое занятие №1				6
	Социальный патронат семьи и детей.				
	Контрольные работы				
	не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающегося	4				
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.					
Тема 1.2.	Содержание		2		

Система социальной помощи разным категориям семей.	Органы здравоохранения, служба занятости, управления образованием, юрист, психолог, торговые организации, благотворительные организации, исполнительная городская власть, соседи, работа родителей.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Раздел 2. Особенности медико-социального патронажа молодых семей, попавших в ТЖС				
Тема 2.1. Характеристика молодой семьи.	Содержание Определение. Структура молодых семей. Модель благополучной молодой семьи.		2	
	Лабораторные работы			

	не предусмотрено			
	Практическое занятие №2		6	
	Характеристика молодой семьи.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		4	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 2.2. Проблемы молодой семьи.	Содержание		2	
	Материально-бытовые, психологические, медицинские проблемы, проблемы трудоустройства.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.			
Тема 2.3.	Содержание		2	

Формы и методы социальной работы с молодой семьей.	Основные формы государственной помощи молодым семьям. Цель и задачи социальной работы с молодыми семьями. Информационная работа, работа по обеспечению занятости, рекламно-пропагандистская, аналитико-прогностическая, медико-социальная, социально-педагогическая, социально-реабилитационная работа, создание условий для формирования среды общения и досуга молодежи.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	Формы и методы социальной работы с молодой семьей.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося			2
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				

Тема 2.4. Планирование семьи и сохранение репродуктивного здоровья.	Содержание			
	Меры поддержки материнства и детства. Планирование семьи. Ответственное родительство. Репродуктивное здоровье. Деятельность центров планирования семьи и женских консультаций.		2	
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие			
	не предусмотрено			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 2.5.	Содержание		2	

Социальная работа с семьями в период ожидания ребенка.	Социальное благополучие и неблагополучие беременных женщин. Диагностика социального неблагополучия беременных женщин. Медико-социальный патронаж женщин и семей в период ожидания ребенка.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №3		6	
	Социальная работа с семьями в период ожидания ребенка.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Тема 2.6.	Содержание			

Развитие ребенка первого года жизни.	Возрастные периоды. Внутриутробный период. Дородовый патронаж, цели и задачи, профилактика гипогалактии. Новорожденный ребенок, организация ухода в домашних условиях. Нервно-психическое, физическое, психо-социальное развитие ребенка первого года жизни.			
	Лабораторные работы			
	не предусмотрено			
	Практическое занятие №4		6	
	Развитие ребенка первого года жизни.			
	Контрольные работы			
	не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
Подготовка опорного конспекта по материалам учебника.				
Всего	62			
Учебная практика	72			

<p>Виды работ: Изучение нормативно-правовых документов по вопросам социальной работы с семьей и детьми Изучение и анализ государственной политики в регионе Определение прав различных категорий семей и детей на социальное обслуживание Виды социальных выплат различным категориям семей и детей Определение прав семей и детей на льготы и пособия Определение психологических особенностей личности в различные периоды жизни Особенности социализации в различные периоды жизни Определение психологической помощи и поддержки категориям проблемных детей и семей Осуществление социальной диагностики</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Принципы медико-социального патронажа детям и семьям</p> <p>Определение перечня документов для оформления патроната</p> <p>Патронаж неполных семей.</p> <p>Патронаж многодетных семей.</p> <p>Патронаж молодых семей.</p> <p>Социальный патронаж семей безработных.</p> <p>Патронаж детей-сирот и уличных детей.</p> <p>Патронаж семей, испытывающих семейное насилие.</p> <p>Патронаж семей девиантного поведения</p>		
<p>Производственная практика</p>	<p>72</p>	

<p>Виды работ:</p> <p>знакомство со структурой учреждения социальной защиты, правилами внутреннего распорядка;</p> <p>знакомство с планом, графиком работы, должностными обязанностями, и функциями учреждения.</p> <p>инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</p> <p>знакомство с социальной стороной деятельности учреждений и функциями социального работника</p> <p>составление социального паспорта учреждения;</p> <p>изучение законодательства, документации и технологии её ведения</p> <p>изучение документации социального работника по работе с семьями и детьми, состоящими на учете.</p> <p>применение технологии социальной диагностики личности, постановка социального диагноза;</p> <p>знакомство с программами помощи</p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>планирование и осуществление процесса социальной работы с целью преобразования ТЖС в семье;</p> <p>участие обучающихся в разработке программ и планирование работы с семьями и детьми группы риска, оказавшихся в ТЖС</p> <p>оказание социальной помощи отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, других видов адресной помощи и социальных услуг;</p> <p>оформление информационных стендов на базе практики по организации социальной работы с различными категориями семей и детьми, попавших в ТЖС.</p> <p>участие в проведении патроната семей и детей, находящихся в ТЖС на участке по графику</p> <p>осуществление индивидуальной работы с семьями и детьми (консультации, беседы) с целью оказания помощи</p>		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебных кабинетов по: социально-правовой и законодательной основам социальной работы с семьей и детьми; возрастной психологии и педагогики, семейное ведение; технологии социальной работы с семьей и детьми; социального патронажа различных типов семей и детьми; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- книжный шкаф для методических пособий;
- слайды, фотографии, компакт-диски с учебным материалом;
- таблицы;
- плакаты;
- микропрепараты

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- экран

3.2. Информационное обеспечение

1. Введение в психологию инвалидности: учебник/под ред. О.В. Красновой. – М.: МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2014.
2. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Текст]: Учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015.
3. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 168 с.
4. Краснова О.В., Галасюк И.Н., Шинина Т.В. Психология личности пожилых людей и лиц с ограничениями здоровья: учебное пособие/под ред. О.В. Красновой. - М, 2014
5. Мандель Б.Р. Возрастная психология: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 352 с.
6. Нестерова Г.Ф., Лебедева С.С., Васильева С.В. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
7. Правовое обеспечение социальной работы: Учебник /Под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Изд. «Дашков и К».- 2015.
8. Психология инвалидности: хрестоматия/сост. О.В. Краснова. – М.:МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2015 .
9. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья: Учебное пособие / Е.Н. Приступа. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.
10. Сулейманова Г. В. Право социального обеспечения: учебное пособие / Г. В. Сулейманова. – М.: КНОРУС, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.	Взаимодействие с семьями и детьми с определением видов необходимой помощи, диагностировать ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.	Взаимодействие с семьями и детьми, координировать работу по преобразованию ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Взаимодействие с семьями и детьми, находящимися в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.	Взаимодействие с семьями и детьми находящихся в ТЖС, создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.	Взаимодействие с семьями и детьми, проводить профилактику возникновения новых ТЖС.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной значимости будущей профессии и демонстрация интереса к ней.	Оценка работы обучающихся в тестах, кроссвордах.
ОК 2. Организовывать	Выбор и применение	Анализ выполнения

<p>собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>методов и способов решения профессиональных задач.</p>	<p>практической работы и индивидуальной самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождения и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение за работой обучающихся с нормативно-правовыми актами в рамках изучаемой дисциплины, анализ итогов работы.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Эффективное использование и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи, защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи.</p>	<p>Анализ работы с информационно-правовыми системами Консультант плюс и Гарант при выполнении самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.</p>	<p>Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</p>	<p>Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься</p>	<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.</p>

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Взаимодействие с природой, обществом, человеком.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка результатов выполнения практической работы, анализ выполненной самостоятельной работы.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Организация здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Анализ результатов анкетирования и психологических профессиональных тестов.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен уметь:	
–анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–пользоваться нормативными документами	Тестирование, выполнение

разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;	практических заданий, экзамен.
–выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путём поддержки, консультирования, реабилитации, других видов адресной помощи и социальных услуг;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом».	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
Обучающийся должен знать:	
–нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.
–структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам	Тестирование, выполнение практических заданий, экзамен.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию